

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Англійська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В 11 Філологія,
спеціалізацією В 11.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша - англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
у Тернопільському національному педагогічному університеті
імені Володимира Гнатюка**

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» зі спеціальності В 11 Філологія, за спеціалізацією В 11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, розроблена у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, оновлена в рамках реалізації проєкту Erasmus+ KA2: Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's multilingual Education and European Integration/MultiEd («Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції»), а також проєкту Еразмус+ KA2 «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» / DigiFLEd. Зокрема до освітньої програми введено нові ОК «Академічне письмо» та «Цифрові застосунки у вивченні мови та літератури», а також актуалізовано зміст низки чинних ОК. Уважаємо, що запропоновані зміни відповідають сучасним тенденціям розвитку філологічної освіти та актуальним вимогам до підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі філології.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить про використання компетентнісного та студентоцентрованого підходів до її проєктування. Зміст програми забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання, формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної, науково-дослідної та педагогічної діяльності. Освітня програма характеризується логічною структурою, і традиційно включає такі компоненти: профіль освітньої-професійної програми, перелік компонентів та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми, належне навчально-методичне забезпечення, поєднання традиційних та інноваційних форм організації освітнього процесу, а також орієнтацію на сучасні тенденції розвитку філологічної науки, цифрових технологій і потреби ринку праці.

Також представлено оновлений формат реалізації права студентів на вільний вибір освітніх компонентів із загальнофакультетського та

загальноуніверситетського каталогів, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання, забезпечує гнучкість освітньої програми, та дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних академічних і професійних інтересів. Завдяки двом видам практики, випускники цієї програми зможуть стати цінними фахівцями для професійних команд не тільки філологічного напрямку, а й для вирішення мультидисциплінарних комплексних задач у різних галузях, де потрібні іншомовні компетентності: освітній, науковій, громадській тощо.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В 11 Філологія, спеціалізацією В 11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

Рецензент:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри англійської філології
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника

 Яків БИСТРОВ

